

# PIANO TRIENNALE SCUOLA DIGITALE

## LICEO "E. MEDI"

### PREMESSA

Nell'azione #28 il Piano Nazionale per la Scuola Digitale individua, nel capitolo dedicato alla formazione del personale, la figura dell'Animatore Digitale.

L'Animatore Digitale (AD) coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD. si tratta quindi di una **figura di sistema e non di un supporto tecnico** (per il supporto tecnico, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

In base a quanto descritto nel Piano Nazionale, il profilo dell'AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

#### 1) FORMAZIONE INTERNA

- a) organizzare laboratori formativi (*attivare laboratori sulla didattica digitale*) in modo da stimolare la formazione interna negli ambiti del PNSD, senza essere necessariamente un formatore
- b) coordinare/animare la partecipazione ad attività formative organizzate (*veicolare informazioni sulla formazione*)

#### 2) COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- a) favorire protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop/attività anche strutturate (raccolgere le competenze degli alunni e farle condividere)
- b) aprire momenti formativi alle famiglie e agli attori del territorio (invitare ai momenti formativi famiglie/attori del territorio - sia come fruitori, sia come proponenti - per realizzare una cultura digitale condivisa)

#### 3) CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- a) Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere negli ambienti della scuola (per es. uso di strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole etc.), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa
- b) operare anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatrice Digitale dell'Istituto, la sottoscritta PRESENTA il seguente Piano di intervento. Il Piano è suscettibile di cambiamenti in base al feedback ricevuto durante la sua realizzazione. Il principio di fondo che ispira il piano è l'idea che le tecnologie siano un mezzo e non un fine. Il fine è un più efficace apprendimento degli alunni, da ottenere - ove opportuno - mediante forme di *innovazione didattica*. Le tecnologie digitali costituiscono un valido supporto per realizzare innovazione didattica.

AMBITO	
FORMAZIONE INTERNA	
AZIONI	Attività preliminari 2015/2016 e Prima annualità (2016/2017)
	<p>PUBBLICIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità e delle azioni del PNSD e del PSD con il corpo docente</li> <li>• <u>Predisposizione</u> di uno spazio nel sito web dell'Istituto per divulgare e condividere con il corpo docente le finalità e le azioni relative al PNSD</li> <li>• Cura della comunicazione con il corpo docente - redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD (a partire dalla segnalazione della pagina web di riferimento sul sito dell'Istituto per il reperimento dei materiali PNSD)</li> <li>• Monitoraggio dell'efficacia comunicativa del nuovo sito web d'Istituto</li> <li>• Pubblicizzazione delle "buone pratiche" didattiche nel sito web a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li> <li>• Autoformazione/formazione sull'aggiornamento del sito web d'Istituto</li> <li>• Aggiornamento del sito web d'Istituto</li> </ul> <p>RICOGNIZIONE DELLE BUONE PRATICHE E ANALISI DEI BISOGNI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione delle "buone pratiche" già in atto, spesso sommerse, di innovazione didattica digitale e non, da far emergere dandone la giusta visibilità anche in relazione al RAV della scuola (gli esiti della rilevazione sulle "buone pratiche" didattiche già in atto saranno pubblicati nel sito web a disposizione di docenti, studenti, famiglie)</li> <li>• Somministrazione di un questionario digitale ai docenti per l'autovalutazione e la successiva analisi della situazione docente - raccolta di informazioni sui bisogni di formazione interna (competenze digitali; competenze di didattica digitale; forme di innovazione didattica digitale e non); lo scopo è determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base e/o potenziare quelle già esistenti</li> <li>• Analisi dei bisogni nella didattica dell'Istituto sulla base della "ricognizione delle buone pratiche", del RAV e dei questionari (punti di forza e di debolezza) per predisporre gli obiettivi del triennio 2016-2019, con particolare attenzione a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- didattica per competenze (formazione e attuazione)</li> <li>- didattica trasversale per problemi (<i>problem posing</i> e <i>problem solving</i>)</li> </ul> </li> <li>• Elaborazione degli esiti dell'analisi dei bisogni e condivisione con il corpo docente</li> </ul> <p>INTERVENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Attivazione</u> di un piano di formazione interna per i docenti in base ai livelli di competenze in ingresso <ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione sull'uso di tutte le risorse del registro elettronico, se richiesto</li> <li>- formazione di base all'uso delle LIM, se richiesto</li> <li>- conferenza di formazione su metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: l'approccio didattico della <i>flipped classroom</i></li> <li>- formazione di base per l'allineamento delle competenze informatiche di base e per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola</li> <li>- organizzazione di workshop per la condivisione delle "buone pratiche" di innovazione didattica anche coadiuvata dagli strumenti digitali (esempio di <i>siti</i>, <i>blog</i>, <i>padlet docenti</i>, già in uso come buona pratica, esempi di <i>webmix</i> semplici)</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- condivisione di esperienze in aula di didattica attiva e collaborativa: uso della <i>flipped classroom</i> e uso di dispositivi individuali a scuola (<i>didattica BYOD</i>)</li> <li>• <u>Creazione</u> di un <i>repository</i> a disposizione dei docenti sul sito d'Istituto con raccolta di siti web, applicazioni etc. utili per l'innovazione didattica per mezzo di strumenti di didattica digitale</li> <li>• <u>Creazione</u> di un <i>repository</i> di strumenti a disposizione dei docenti (videolezioni e lezioni <i>Prezi</i> e similari) di immediato utilizzo, per favorire la diffusione della metodologia <i>flipped classroom</i> nelle diverse discipline</li> <li>• <u>Eventuale creazione</u> di un gruppo di lavoro interno sulla didattica digitale (gruppo di ricerca sulla didattica digitale) con docenti interessati e ripartizione dei compiti formativi - anche per il coordinamento di iniziative digitali per l'inclusione</li> <li>• Autoformazione e formazione dell'animatrice digitale</li> <li>• Coordinamento in rete con gli altri AD del Veneto e con gli AD nazionali (per attuare autoaggiornamento mediante i gruppi di lavoro online)</li> <li>• Coordinamento in rete con altri AD di Comune e Provincia (per razionalizzare il piano di formazione interna per i docenti con eventuali iniziative formative aperte e condivise)</li> <li>• Monitoraggio di finanziamenti e bandi del PNSD</li> <li>• Coordinamento con la figura docente responsabile ECDL per azioni sui temi di <i>e-safety, privacy, copyright, cittadinanza digitale, curricula digitali</i></li> </ul>
<b>AZIONI</b>	<b>Seconda annualità (2017/2018)</b>
	<p><b>PUBBLICIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità e delle azioni del PNSD e del PSD con il corpo docente</li> <li>• <u>Aggiornamento</u> della pagina web nel sito d'Istituto per la divulgazione e la condivisione con il corpo docente delle azioni relative al PNSD</li> <li>• Cura della comunicazione con il corpo docente - redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD</li> <li>• Monitoraggio dell'efficacia comunicativa del sito web d'Istituto</li> <li>• Aggiornamento della pubblicizzazione delle nuove "buone pratiche" didattiche nel sito web a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li> <li>• Aggiornamento del sito web d'Istituto</li> </ul> <p><b>MONITORAGGIO DELLE NUOVE BUONE PRATICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Monitoraggio</u> delle nuove "buone pratiche" in atto nell'Istituto per l'innovazione didattica digitale e non, a cui dare visibilità nel sito web, a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li> </ul> <p><b>INTERVENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Prosecuzione</u> del piano di formazione interna per i docenti <ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione sulla didattica digitale integrata: <i>app didattiche</i></li> <li>- formazione sulla didattica digitale integrata: selezione di siti web di didattica (<i>flipnet, pagina Facebook classe capovolta</i>)</li> <li>- formazione sugli strumenti per la condivisione/<i>repository</i> di documenti tipo <i>dropbox</i></li> <li>- formazione sulla creazione di blog per/con gli studenti (diffusione informazioni per tutorials p. es. <i>wordpress.com o blogger.com</i> ed esempi)</li> <li>- formazione sulla creazione di video-lezioni anche in forma di <i>podcast</i> (uso del software gratuito <i>screen-o-matic</i>)</li> <li>- formazione avanzata su metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: <i>flipped classroom</i> e uso di dispositivi individuali a scuola (<i>didattica BYOD</i>)</li> <li>- formazione per "purificare" video <i>YouTube</i> a scopo didattico (uso di <i>viewpure</i>)</li> <li>- organizzazione di <i>workshop</i> per la condivisione delle "buone pratiche" di innovazione</li> </ul> </li> </ul>

	<p>didattica anche coadiuvata dagli strumenti digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Aggiornamento repository</u> a disposizione dei docenti sul sito d'Istituto con raccolta di siti web, applicazioni etc. utili per l'innovazione didattica per mezzo di strumenti di didattica digitale</li> <li>• <u>Aggiornamento</u> del <i>repository</i> di strumenti a disposizione dei docenti (videolezioni e lezioni <i>Prezi</i> e similari) di immediato utilizzo, per favorire la diffusione della metodologia <i>flipped classroom</i> nelle diverse discipline</li> <li>• <u>Coordinamento</u> del gruppo di lavoro interno eventualmente costituito sui temi della didattica digitale (gruppo di ricerca sulla didattica digitale) - anche per iniziative digitali per l'inclusione</li> <li>• <u>Attivazione</u> di un progetto pilota per la creazione di corsi o lezioni da inserire su piattaforma (<i>Moodle</i> o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita <i>OnFire</i> (<a href="https://matrix.onfire.it/">https://matrix.onfire.it/</a>) (sviluppata da studenti) a disposizione dell'utenza</li> <li>• Autoformazione e formazione avanzata dell'animatrice digitale</li> <li>• Coordinamento in rete con gli altri AD del Veneto e con gli AD nazionali (per attuare autoaggiornamento mediante i gruppi di lavoro online)</li> <li>• Coordinamento in rete con altri AD di Comune e Provincia (per razionalizzare il piano di formazione interna per i docenti con eventuali iniziative formative aperte e condivise)</li> <li>• Monitoraggio di finanziamenti e bandi del PNSD, monitoraggio di progetti in <i>crowdfunding</i> per potenziare la formazione dei docenti, monitoraggio di progetti in <i>crowdfunding</i> per potenziare la dotazione tecnologica dell'Istituto</li> <li>• Coordinamento con la figura docente responsabile ECDL per azioni sui temi di <i>e-safety, privacy, copyright, cittadinanza digitale, curricula digitali</i></li> </ul> <p>VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado di partecipazione dei colleghi alla fase di ricognizione dei bisogni</li> <li>• Grado di partecipazione dei colleghi agli interventi formativi</li> <li>• Autovalutazione (richiesta di feedback sullo svolgimento dell'incarico)</li> </ul>
<b>AZIONI</b>	<b>Terza annualità (2018/2019)</b>
	<p>PUBBLICIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità e delle azioni del PNSD e del PSD con il corpo docente</li> <li>• Aggiornamento della pagina web nel sito d'Istituto per la divulgazione e la condivisione con il corpo docente delle azioni relative al PNSD</li> <li>• Cura della comunicazione con il corpo docente - redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD</li> <li>• Monitoraggio dell'efficacia comunicativa del sito web d'Istituto</li> <li>• Aggiornamento della pubblicizzazione delle nuove "buone pratiche" didattiche nel sito web a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li> <li>• Aggiornamento del sito web d'Istituto</li> </ul> <p>MONITORAGGIO DELLE NUOVE BUONE PRATICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio delle nuove "buone pratiche" in atto nell'Istituto per l'innovazione didattica digitale e non, a cui dare visibilità nel sito web, a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li> </ul> <p>INTERVENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Prosecuzione</u> del piano di formazione interna per i docenti</li> </ul>

- formazione sulle aule virtuali (es. *Moodle, Edmodo, A-Tutor, Docebo, Fidenia...*)
- formazione su strumenti avanzati di innovazione didattica da usare e far usare a lezione e a casa (da siti come *educatorstechnology*)
- formazione *European Schoolnet* - Transforming Education in Europe (network of European Ministries of Education)
- promozione e/o corso di *etwinning* per docenti per favorire una didattica per competenze (evtl. intervento di Antonella Ciriello, ambasciatrice etwinning e AD)
- eventuale settimana dell'innovazione didattica (i docenti sperimentano i nuovi modi di fare lezione appresi)
- formazione avanzata sulla didattica digitale integrata (*Google Apps for Education*, strumenti digitali p.es. *Pow Toon* per realizzare video più creativi, *EDpuzzle* per aggiungere sottotitoli alle videolezioni)
- organizzazione di workshop per la condivisione delle "buone pratiche" di innovazione didattica anche coadiuvata dagli strumenti digitali
- Aggiornamento repository a disposizione dei docenti sul sito d'Istituto con raccolta di siti web, applicazioni etc. utili per l'innovazione didattica per mezzo di strumenti di didattica digitale
- Ampliamento del *repository* di strumenti a disposizione dei docenti (videolezioni e lezioni *Prezi* e similari) di immediato utilizzo, per favorire la diffusione della metodologia *flipped classroom* nelle diverse discipline
- Coordinamento del gruppo di lavoro interno eventualmente costituito sui temi della didattica digitale (gruppo di ricerca sulla didattica digitale) - anche per iniziative digitali per l'inclusione
- Completamento del progetto pilota per la creazione di corsi o lezioni da inserire su piattaforma (*Moodle* o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita *OnFire* (<https://matrix.onfire.it/>) (sviluppata da studenti) a disposizione dell'utenza)
- Autoformazione e formazione avanzata dell'animatrice digitale
- Coordinamento in rete con gli altri AD del Veneto e con gli AD nazionali (per attuare autoaggiornamento mediante i gruppi di lavoro online)
- Coordinamento in rete con altri AD di Comune e Provincia (per razionalizzare il piano di formazione interna per i docenti con eventuali iniziative formative aperte e condivise)
- Monitoraggio di finanziamenti e bandi del PNSD, monitoraggio di progetti in *crowdfunding* per potenziare la formazione dei docenti, monitoraggio di progetti in *crowdfunding* per potenziare la dotazione tecnologica dell'Istituto
- Coordinamento con la figura docente responsabile ECDL per azioni sui temi di *e-safety, privacy, copyright, cittadinanza digitale, curricula digitali*

#### VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

- Grado di partecipazione dei colleghi alla fase di ricognizione dei bisogni
- Grado di partecipazione dei colleghi agli interventi formativi
- Autovalutazione (richiesta di feedback sullo svolgimento dell'incarico)

	<b>AMBITO</b>
	<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b>
<b>AZIONI</b>	<b>Attività preliminari (2015/2016) e Prima annualità (2016/2017)</b>
	<p><b>PUBBLICIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità e delle azioni del PNSD con la comunità scolastica</li> <li>• Cura della comunicazione con la comunità scolastica - redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD (a partire dalla segnalazione della pagina web di riferimento sul sito dell'Istituto sul PNSD)</li> <li>• Monitoraggio dell'efficacia comunicativa del nuovo sito web d'Istituto</li> <li>• Pubblicizzazione delle "buone pratiche" didattiche nel sito web a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li> <li>• Aggiornamento del sito web d'Istituto anche con diffusione delle priorità del PNSD</li> </ul> <p><b>RICOGNIZIONE E ANALISI DEI BISOGNI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi della situazione studenti e famiglie - raccolta di informazioni sui bisogni per la formazione della comunità scolastica (questionario digitale alunni e famiglie - evtl. con toolkit di future classroom lab - p.es. disponibilità di tablet o notebook e del loro uso in classe per le lezioni)</li> </ul> <p><b>INTERVENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici</li> <li>• <u>Avviamento</u> di percorsi di didattica digitale integrata e BYOD in aula mediante la formazione del corpo docente anche come iniziative digitali per l'inclusione</li> <li>• Promozione della creatività e del protagonismo degli studenti in contributi tra pari di didattica digitale integrata: <u>Avviamento</u> di un progetto di formazione di didattica digitale integrata in <i>peer teaching and learning</i> in alcune discipline-pilota, rivolto agli studenti dell'istituto con l'obiettivo di valorizzare le loro conoscenze e competenze rendendoli protagonisti del processo didattico mediante la produzione di videolezioni rivolte ad altre studenti (uso di strumenti base come <i>screen-o-matic</i> e strumenti creativi come <i>Powtoon</i>)</li> <li>• <u>Condivisione</u> delle videolezioni-pilota create dagli studenti su piattaforma online (da valutare se <i>Moodle</i> o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita <i>OnFire</i> (<a href="https://matrix.onfire.it/">https://matrix.onfire.it/</a>) (sviluppata da studenti) facilmente leggibile da cellulari e tablet. La piattaforma permette ai ragazzi DSA/DVA (in particolare con problemi di vista) di "ascoltare" le lezioni, anche quelle scritte a mano.</li> <li>• Coordinamento con la figura docente responsabile ECDL per azioni sui temi di <i>e-safety</i>, <i>privacy</i>, <i>copyright</i>, <i>cittadinanza digitale</i>, <i>curricola digitali</i></li> </ul>
<b>AZIONI</b>	<b>Seconda annualità (2017/2018)</b>
	<p><b>PUBBLICIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio dell'efficacia comunicativa del sito web d'Istituto</li> <li>• Aggiornamento della pagina web nel sito d'Istituto per la divulgazione e la condivisione con la comunità scolastica delle azioni relative al PNSD</li> <li>• Cura della comunicazione con la comunità scolastica - redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD</li> <li>• Aggiornamento della pubblicizzazione delle nuove "buone pratiche" didattiche nel sito web a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventuale uso di un <i>Cloud</i> d'Istituto per la condivisione delle attività e la diffusione delle buone pratiche</li> <li>• Aggiornamento e implementazione del sito web d'Istituto</li> </ul> <p>INTERVENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici</li> <li>• <u>Promozione</u> della realizzazione di percorsi di <i>didattica digitale integrata e BYOD</i> mediante la formazione del corpo docente e ampliamento delle risorse didattiche messe a disposizione degli studenti (videolezioni-pilota dei docenti anche in forma di <i>podcast</i> con <i>screen-o-matic</i>) anche come iniziative digitali per l'inclusione</li> <li>• Promozione della creatività e del protagonismo degli studenti in contributi tra pari di didattica digitale integrata: <u>Estensione</u> del progetto di formazione di didattica digitale integrata in <i>peer teaching and learning</i> in più discipline, rivolto agli studenti dell'istituto con l'obiettivo di valorizzare le loro conoscenze e competenze rendendoli protagonisti del processo didattico mediante la produzione di videolezioni rivolte ad altre studenti</li> <li>• <u>Condivisione</u> delle videolezioni degli studenti su piattaforma online (da valutare se <i>Moodle</i> o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita <i>OnFire</i> (<a href="https://matrix.onfire.it/">https://matrix.onfire.it/</a>) (sviluppata da studenti) facilmente leggibile da cellulari e tablet. La piattaforma permette ai ragazzi DSA/DVA (in particolare con problemi di vista) di "ascoltare" le lezioni, anche quelle scritte a mano.</li> <li>• <u>Eventuale realizzazione</u> di un gruppo di ricerca e di lavoro composto da studenti per la promozione del protagonismo degli studenti nella gestione del <i>peer teaching</i> digitale.</li> <li>• <u>Promozione</u> di una comunità attiva anche online con famiglie e territorio attraverso semplici momenti di formazione sui servizi digitali (nuovo sito web e registro elettronico), finalizzate all'allineamento delle competenze digitali di base delle famiglie</li> <li>• Coordinamento con la figura docente responsabile ECDL per azioni sui temi di <i>e-safety, privacy, copyright, cittadinanza digitale, curricula digitali</i></li> </ul>
<b>AZIONI</b>	<b>Terza annualità (2018/2019)</b>
	<p>PUBBLICIZZAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio dell'efficacia comunicativa del sito web d'Istituto</li> <li>• Aggiornamento della pagina web nel sito d'Istituto per la divulgazione e la condivisione con la comunità scolastica delle azioni relative al PNSD</li> <li>• Cura della comunicazione con la comunità scolastica - redazione di circolari informative sulle azioni relative al PNSD</li> <li>• Aggiornamento della pubblicizzazione delle nuove "buone pratiche" didattiche nel sito web a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li> <li>• Eventuale uso di un <i>Cloud</i> d'Istituto per la condivisione delle attività e la diffusione delle buone pratiche</li> <li>• Aggiornamento e implementazione del sito web d'Istituto</li> </ul> <p>INTERVENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici</li> <li>• <u>Promozione</u> della realizzazione di <i>percorsi di didattica digitale integrata e BYOD</i> mediante la formazione del corpo docente e ampliamento delle risorse didattiche messe a disposizione degli studenti (videolezioni dei docenti anche in forma di <i>podcast</i> o video <i>screen-o-matic</i>) anche come iniziative digitali per l'inclusione</li> <li>• Promozione della creatività e del protagonismo degli studenti in contributi tra pari di didattica digitale integrata: <u>Potenziamento</u> del progetto di formazione di didattica digitale integrata in <i>peer teaching and learning</i> in più discipline, rivolto agli studenti dell'istituto con l'obiettivo di valorizzare le loro conoscenze e competenze rendendoli protagonisti del processo didattico mediante la produzione di videolezioni rivolte ad altre studenti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condivisione delle videolezioni degli studenti su piattaforma online (da valutare se Moodle o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita OnFire (<a href="https://matrix.onfire.it/">https://matrix.onfire.it/</a>) (sviluppata da studenti) facilmente leggibile da cellulari e tablet. La piattaforma permette ai ragazzi DSA/DVA (in particolare con problemi di vista) di "ascoltare" le lezioni, anche quelle scritte a mano.</li> <li>• Monitoraggio e sostegno dell'attività del gruppo di ricerca e di lavoro composto da studenti, eventualmente costituito nella seconda annualità per la promozione del protagonismo degli studenti nella gestione del <i>peer teaching</i> digitale.</li> <li>• Promozione di una comunità attiva anche online con famiglie e territorio attraverso semplici momenti di formazione sui servizi digitali (sito web e registro elettronico), finalizzate all'allineamento delle competenze digitali di base delle famiglie e/o all'aggiornamento relativo alla consultazione del sito web e del registro elettronico</li> <li>• Coordinamento con la figura docente responsabile ECDL per azioni sui temi di <i>e-safety, privacy, copyright, cittadinanza digitale, curricula digitali, e-portfolio</i></li> </ul>
--	---

	<b>AMBITO</b>
	<b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b>
<b>AZIONI</b>	<b>Attività preliminari (2015/2016) e Prima annualità (2016/2017)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Predisposizione</u> di uno spazio nel sito web dell'Istituto per divulgare e condividere con il corpo docente le finalità e le azioni relative al PNSD</li> <li>• Pubblicizzazione delle "buone pratiche" didattiche nel sito web a disposizione di docenti, studenti, famiglie</li> <li>• <u>Formazione</u> su metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: l'approccio didattico della <i>flipped classroom</i></li> <li>• <u>Organizzazione</u> di workshop per la condivisione delle "buone pratiche" di innovazione didattica anche coadiuvata dagli strumenti digitali (esempi di <i>webmix</i> semplici, es. <i>padlet</i>, già in uso come buona pratica didattica)</li> <li>• <u>Avviamento</u> di percorsi di didattica digitale integrata e BYOD in aula mediante la formazione del corpo docente</li> <li>• <u>Condivisione</u> di esperienze in aula di didattica attiva e collaborativa: uso della <i>flipped classroom</i> e uso di dispositivi individuali a scuola (didattica BYOD)</li> <li>• <u>Creazione</u> di un <i>repository</i> a disposizione dei docenti sul sito d'Istituto con raccolta di siti web, applicazioni etc. utili per l'innovazione didattica per mezzo di strumenti di didattica digitale</li> <li>• <u>Creazione</u> di un <i>repository</i> di strumenti a disposizione dei docenti (videolezioni e lezioni <i>Prezi</i> e similari) di immediato utilizzo, per favorire la diffusione della metodologia <i>flipped classroom</i> nelle diverse discipline</li> <li>• <u>Eventuale creazione</u> di un gruppo di ricerca sulla didattica digitale con docenti interessati anche per lo sviluppo di iniziative digitali per l'inclusione</li> <li>• Promozione della creatività e del protagonismo degli studenti in contributi tra pari di didattica digitale integrata: <u>Avviamento</u> di un progetto di formazione di didattica digitale integrata in <i>peer teaching and learning</i> in alcune discipline-pilota, rivolto agli studenti dell'istituto con l'obiettivo di valorizzare le loro conoscenze e competenze rendendoli protagonisti del processo didattico mediante la produzione di videolezioni rivolte ad altre studenti</li> <li>• <u>Condivisione</u> delle videolezioni-pilota create dagli studenti su piattaforma online (da valutare se <i>Moodle</i> o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita <i>OnFire</i> (<a href="https://matrix.onfire.it/">https://matrix.onfire.it/</a>) (sviluppata da studenti) facilmente</li> </ul>



	leggibile da cellulari e tablet. La piattaforma permette ai ragazzi DSA/DVA (in particolare con problemi di vista) di "ascoltare" le lezioni, anche quelle scritte a mano.
<b>AZIONI</b>	<b>Seconda annualità (2017/2018)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Prosecuzione</u> del piano di formazione interna per i docenti (valutare iniziative su rete di scuole)</li> <li>• Formazione sulla didattica digitale integrata: <i>app/software</i> didattici</li> <li>• Formazione sulla didattica digitale integrata: selezione di siti web di didattica</li> <li>• Formazione sugli strumenti per la condivisione/repository di documenti tipo <i>dropbox</i></li> <li>• Formazione sulla creazione di blog per/con gli studenti (<i>wordpress.com, blogger.com</i> ed esempi)</li> <li>• Formazione sulla creazione di video-lezioni (<i>Account Google</i>, fasi di registrazione e caricamento, uso di <i>YouTube</i>)</li> <li>• Formazione per "purificare" video <i>YouTube</i> a scopo didattico (uso di <i>viewpure</i>)</li> <li>• <u>Promozione</u> della realizzazione di percorsi di <i>didattica digitale integrata e BYOD</i> mediante la formazione del corpo docente e ampliamento delle risorse didattiche messe a disposizione degli studenti (videolezioni-pilota dei docenti anche in forma di <i>podcast</i> e video con <i>screen-o-matic</i>)</li> <li>• <u>Formazione avanzata</u> su metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: <i>flipped classroom</i> e uso di dispositivi individuali a scuola (<i>didattica BYOD</i>)</li> <li>• <u>Organizzazione</u> di workshop per la condivisione delle "buone pratiche" di innovazione didattica anche coadiuvata dagli strumenti digitali</li> <li>• <u>Aggiornamento repository</u> a disposizione dei docenti sul sito d'Istituto con raccolta di siti web, applicazioni etc. utili per l'innovazione didattica per mezzo di strumenti di didattica digitale</li> <li>• <u>Aggiornamento del repository</u> di strumenti a disposizione dei docenti (videolezioni e lezioni <i>Prezi</i> e similari) di immediato utilizzo, per favorire la diffusione della metodologia <i>flipped classroom</i> nelle diverse discipline</li> <li>• <u>Coordinamento</u> del gruppo di lavoro interno eventualmente costituito sui temi della didattica digitale (gruppo di ricerca sulla didattica digitale) anche per lo sviluppo di iniziative digitali per l'inclusione</li> <li>• <u>Attivazione</u> di un progetto pilota per la creazione di corsi o lezioni dei docenti da inserire su piattaforma (<i>Moodle</i> o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita <i>OnFire</i> (<a href="https://matrix.onfire.it/">https://matrix.onfire.it/</a>) (sviluppata da studenti) a disposizione dell'utenza</li> <li>• Eventuale uso di un <i>Cloud</i> d'Istituto per la condivisione delle attività e la diffusione delle buone pratiche</li> <li>• Promozione della creatività e del protagonismo degli studenti in contributi tra pari di didattica digitale integrata: <u>Estensione</u> del progetto di formazione di didattica digitale integrata in <i>peer teaching and learning</i> in più discipline, rivolto agli studenti dell'istituto con l'obiettivo di valorizzare le loro conoscenze e competenze rendendoli protagonisti del processo didattico mediante la produzione di videolezioni rivolte ad altre studenti</li> <li>• <u>Condivisione</u> delle videolezioni degli studenti su piattaforma online (da valutare se <i>Moodle</i> o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita <i>OnFire</i> (<a href="https://matrix.onfire.it/">https://matrix.onfire.it/</a>) (sviluppata da studenti) facilmente leggibile da cellulari e tablet. La piattaforma permette ai ragazzi DSA/DVA (in particolare con problemi di vista) di "ascoltare" le lezioni, anche quelle scritte a mano.</li> <li>• <u>Eventuale realizzazione</u> di un gruppo di ricerca e di lavoro composto da studenti per la promozione del protagonismo degli studenti nella gestione del <i>peer teaching</i> digitale.</li> <li>• <u>Promozione</u> di una comunità attiva anche online con famiglie e territorio attraverso semplici momenti di formazione sui servizi digitali (nuovo sito web e registro elettronico), finalizzate all'allineamento delle competenze digitali di base delle famiglie</li> </ul>

AZIONI	Terza annualità (2018/2019)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Prosecuzione</u> del piano di formazione interna per i docenti (valutare iniziative su rete di scuole)</li> <li>• Formazione sulle aule virtuali (es. <i>Moodle, Edmodo, A-Tutor, Docebo, Fidenia...</i>)</li> <li>• Formazione <u>European Schoolnet</u> - Transforming Education in Europe (network of European Ministries of Education)</li> <li>• Promozione e/o corso di <i>etwinning</i> per docenti per favorire una didattica per competenze (evtl. intervento di Antonella Ciriello, ambasciatrice etwinning e AD)</li> <li>• Eventuale settimana dell'innovazione didattica (i docenti sperimentano i nuovi modi di fare lezione appresi)</li> <li>• <u>Formazione avanzata</u> sulla <i>didattica digitale integrata</i> (strumenti digitali p. es. <i>Google Apps for Education, PowToon</i> etc.)</li> <li>• <u>Organizzazione</u> di workshop per la condivisione delle "buone pratiche" di innovazione didattica anche coadiuvata dagli strumenti digitali</li> <li>• <u>Aggiornamento repository</u> a disposizione dei docenti sul sito d'Istituto con raccolta di siti web, applicazioni etc. utili per l'innovazione didattica per mezzo di strumenti di didattica digitale</li> <li>• <u>Ampliamento</u> del <u>repository</u> di strumenti a disposizione dei docenti (videolezioni e lezioni <i>Prezi</i> e similari) di immediato utilizzo, per favorire la diffusione della metodologia <i>flipped classroom</i> nelle diverse discipline</li> <li>• <u>Coordinamento</u> del gruppo di lavoro interno eventualmente costituito sui temi della didattica digitale (gruppo di ricerca sulla didattica digitale) anche per lo sviluppo di iniziative digitali per l'inclusione</li> <li>• <u>Completamento</u> del progetto pilota per la creazione di corsi o lezioni da inserire su piattaforma (<i>Moodle</i> o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita <i>OnFire</i> (<a href="https://matrix.onfire.it/">https://matrix.onfire.it/</a>) (sviluppata da studenti) a disposizione dell'utenza anche</li> <li>• Eventuale uso di un <i>Cloud</i> d'Istituto per la condivisione delle attività e la diffusione delle buone pratiche</li> <li>• Promozione della realizzazione di percorsi di <i>didattica digitale integrata</i> e <i>BYOD</i> mediante la formazione del corpo docente e ampliamento delle risorse didattiche messe a disposizione degli studenti (videolezioni dei docenti anche in forma di <i>podcast</i> e video con <i>screen-o-matic</i>)</li> <li>• Promozione della creatività e del protagonismo degli studenti in contributi tra pari di didattica digitale integrata: <u>Potenziamento</u> del progetto di formazione di didattica digitale integrata in <i>peer teaching and learning</i> in più discipline, rivolto agli studenti dell'istituto con l'obiettivo di valorizzare le loro conoscenze e competenze rendendoli protagonisti del processo didattico mediante la produzione di videolezioni rivolte ad altre studenti</li> <li>• <u>Condivisione</u> delle videolezioni degli studenti su piattaforma online (da valutare se <i>Moodle</i> o strumenti sperimentali "cool" di nuova generazione come la piattaforma gratuita <i>OnFire</i> (<a href="https://matrix.onfire.it/">https://matrix.onfire.it/</a>) (sviluppata da studenti) facilmente leggibile da cellulari e tablet. La piattaforma permette ai ragazzi DSA/DVA (in particolare con problemi di vista) di "ascoltare" le lezioni, anche quelle scritte a mano.</li> <li>• <u>Monitoraggio e sostegno</u> dell'attività del gruppo di ricerca e di lavoro composto da studenti, eventualmente costituito nella seconda annualità per la promozione del protagonismo degli studenti nella gestione del <i>peer teaching</i> digitale.</li> <li>• Promozione di una comunità attiva anche online con famiglie e territorio attraverso semplici momenti di formazione sui servizi digitali (sito web e registro elettronico), finalizzate all'allineamento delle competenze digitali di base delle famiglie e/o all'aggiornamento relativo alla consultazione del sito web e del registro elettronico</li> <li>• Coordinamento con la figura docente responsabile ECDL per azioni sui temi di <i>e-safety</i>,</li> </ul>

