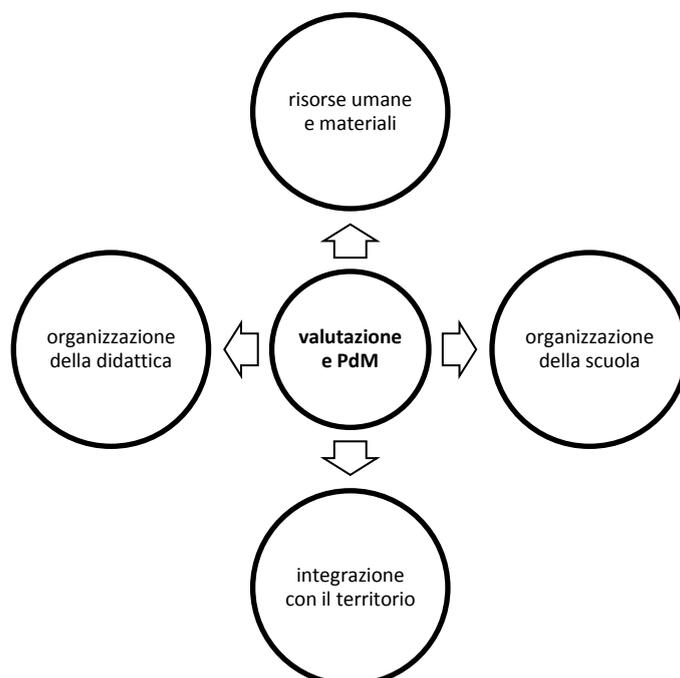
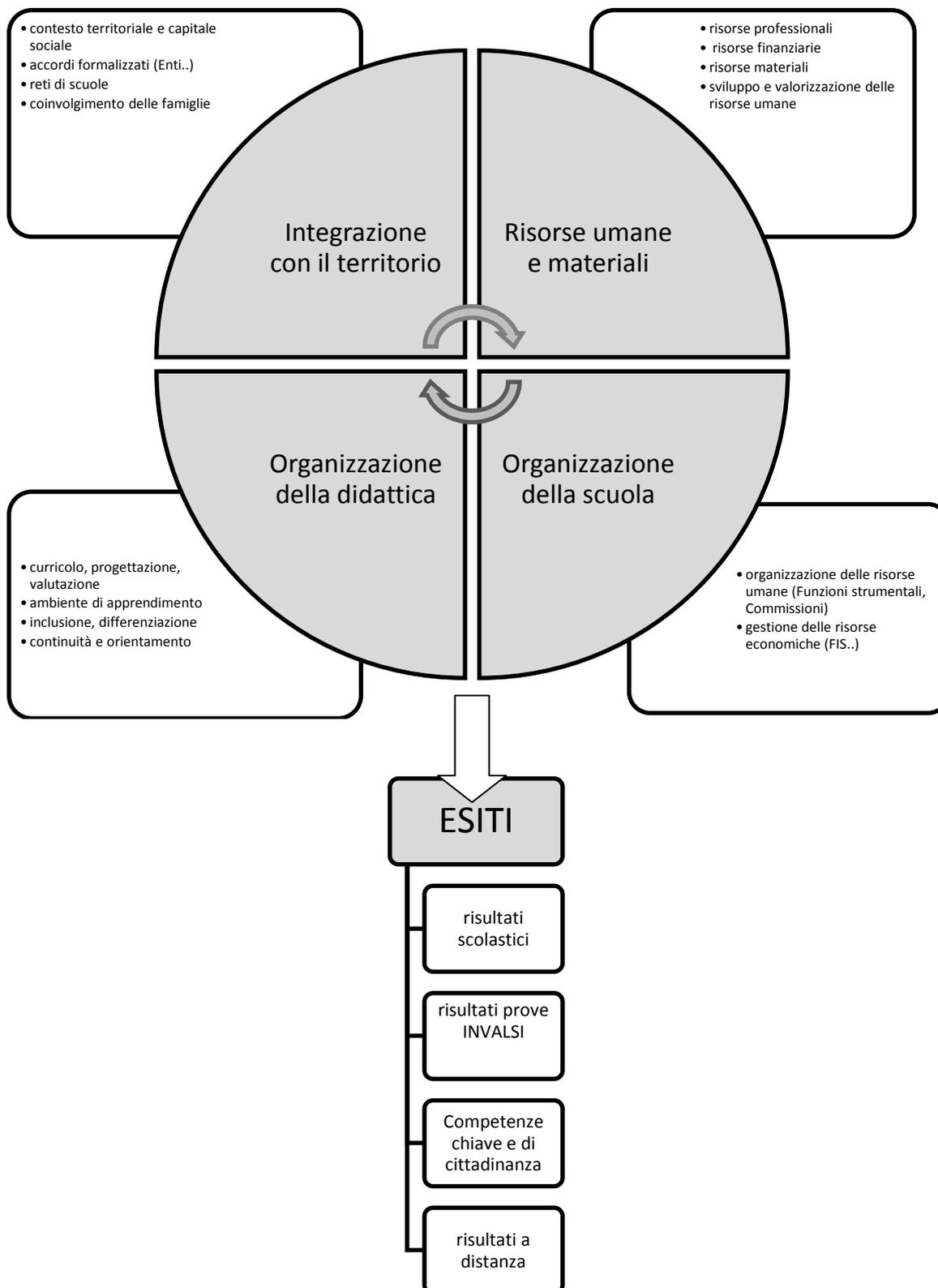


## VALUTAZIONE D'ISTITUTO E PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016-2019

La valutazione d'istituto mediante la compilazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) permette di analizzare, a partire dalle finalità e dagli obiettivi posti in partenza, le componenti dell'organizzazione scolastica.



Dalla valutazione è scaturito un Piano di Miglioramento (PdM) che andrà a incidere sui *processi* per i quali si riterrà di intervenire affinché si ottenga un miglioramento degli *esiti*.



Il miglioramento degli esiti contribuisce a realizzare le finalità e gli obiettivi che la scuola si è posta in partenza giungendo così ad adempiere pienamente al suo compito istituzionale.

## 1 L'AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

L'autovalutazione d'istituto è contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) pubblicato all'Albo del sito istituzionale della scuola e sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Si rimanda pertanto al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali e umane di cui si avvale, gli esiti documentati dagli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si elencano di seguito gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di processo di breve periodo per il prossimo triennio.

### Priorità e Traguardi

Dopo un'attenta autovalutazione per un'azione di miglioramento sono state individuate delle priorità che riguardano gli esiti degli studenti e sono stati fissati degli obiettivi da raggiungere entro i prossimi 3 anni. All'interno delle aree degli Esiti si intende agire su "Risultati scolastici", "Risultati nelle prove standardizzate nazionali" e "Competenze chiave e di cittadinanza".

Priorità da raggiungere è il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate di matematica nelle classi II degli indirizzi non scientifici in modo da ottenere una media che almeno eguagli il livello nazionale. Ci si concentrerà inoltre sulle "Competenze chiave e di cittadinanza" non essendo la scuola in possesso di un documento di raccolta dati degli esiti relativi all'acquisizione delle competenze chiave.

<b>ESITI DEGLI STUDENTI</b>	<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDI</b>
Risultati scolastici	diminuire la percentuale attuale di studenti in uscita sia nel primo che nel secondo biennio	Portare ad una percentuale omogenea tra i diversi indirizzi e comunque non superiore al dato provinciale il numero di studenti trasferiti
Risultati nelle prove INVALSI	incrementare i risultati di matematica nelle classi seconde degli indirizzi classico-linguistico-scienze umane	Portare gli esiti invalsi in matematica negli indirizzi classico, linguistico e scienze umane in linea con il dato provinciale e regionale
Competenze chiave e di cittadinanza	Formalizzare un documento di raccolta dati degli esiti relativi all'acquisizione delle competenze chiave. Sviluppo di competenze di cittadinanza attraverso: intercultura, rispetto delle differenze, assunzione di responsabilità, cura beni comuni e consapevolezza di diritti e doveri	Definire i descrittori del voto di condotta con riferimenti precisi alle competenze di cittadinanza
Risultati a distanza	Formare gli studenti e monitorare i percorsi	Monitorare i percorsi universitari e/o lavorativi

	universitari e/o lavorativi degli studenti diplomati dotando la scuola di strumenti di monitoraggio ad uno/due anni dal diploma invitando gli studenti a mantenere i contatti tramite apposita area del sito	degli studenti diplomati. Utilizzare i dati raccolti per migliorare l'attività di orientamento in uscita
Inclusione e differenziazione	Estendere la formazione a docenti curricolari per migliorare le loro competenze pedagogiche e didattiche per alunni BES	Miglioramento delle competenze didattico-culturali dei docenti con conseguente positività negli esiti degli studenti
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Introdurre corsi di formazione e di aggiornamento anche mettendo a disposizione conoscenze e competenze tra i docenti stessi.	Miglioramento delle competenze didattico-culturali dei docenti con conseguente positività negli esiti degli studenti

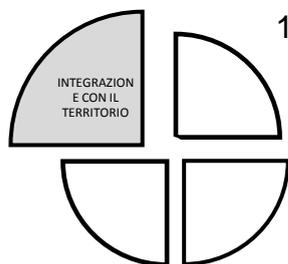
#### Altri obiettivi di miglioramento

Oltre a quelli indicati nel RAV nel frattempo l'Istituto si è posto altri obiettivi di miglioramento da raggiungere nel breve/medio periodo.

<b>AMBITO/AREA DI PROCESSO</b>	<b>OBIETTIVO DI PROCESSO</b>
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Realizzazione Piano digitale
Curricolo, progettazione e valutazione	Revisione dei dipartimenti di materia sui curricoli e sulle valutazioni
Competenze chiave di cittadinanza	Promozione attività ecologiche e di rispetto dell'ambiente Educazione alla salute con particolare riguardo alla prevenzione delle dipendenze (Droghe, alcol, fumo, internet, gioco) Avvio lavori della Rete di Cittadinanza e legalità di cui il liceo Medi è capofila provinciale.
Risorse economiche e materiali	Laboratori mobili
Integrazione con il territorio	Implementazione percorso ASL

## LO SVILUPPO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

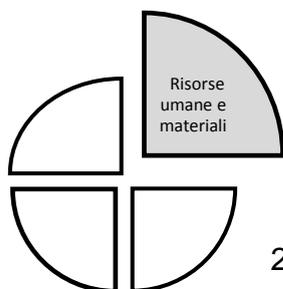
Il piano di miglioramento per il prossimo triennio 2016-2019 fa riferimento per semplicità e chiarezza espositiva ai quattro ambiti strutturali della scuola, alle relative aree di processo e agli esiti degli studenti per mettere in campo le azioni di miglioramento.



### 1) AMBITO: INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO

Area di processo: integrazione con il territorio

Obiettivo di processo	Presente nel RAV	Responsabile	Azioni previste	Tempi	Risultati attesi	Indicatori per la misura dei risultati
Realizzazione della Alternanza Scuola Lavoro	SI	Dirigente scolastico e staff docenti preposti	Organizzazione della intera gestione asl: modulistica-stesura convenzioni con le aziende/enti- formazione sulla sicurezza- Implementazione software "Scuola e territorio". Aprire la scuola al territorio; promuovere percorsi asl presso Strutture produttive, di servizio, di ricerca scientifica, artistico/museali	2016-2019	Realizzazione del percorso asl per tutti gli studenti del prossimo triennio (circa 560/580 studenti)	Questionari di valutazione sull'esperienza asl da parte degli alunni
<b>Figure professionali</b>	<b>Ore ipotizzate</b>	<b>Attrezzature/servizi</b>	<b>costo</b>	<b>Impegno totale presunto</b>	<b>Fonte finanziaria</b>	
Formatori esterni e software	8	Acquisto software "Scuola e territorio"	4.000+ canone annuale 1.500	7.000	Bilancio scolastico	
Docenti interni	1000		18.500	18.500	Dotazione ministeriale e bilancio scolastico	



## 2) AMBITO: RISORSE UMANE E MATERIALI

Area di processo: sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Area di processo: inclusione e differenziazione

Obiettivo di processo	Presente nel RAV	Responsabili	Azioni previste	Tempi	Risultati attesi	Indicatori per la misura dei risultati
2) Introdurre corsi di formazione e di aggiornamento anche mettendo a disposizione conoscenze e competenze tra i docenti stessi	Sì	Dirigente, Staff di presidenza		2015-2019	Formazione completa dei docenti negli ambiti selezionati Migliore e più diffuso utilizzo delle tecnologie di cui è dotata la scuola.	Questionari autovalutativi sul grado di acquisizione delle competenze professionali
3) Estendere la formazione a docenti curricolari per migliorare le loro competenze pedagogiche e didattico/digitali per alunni BES	Sì	Dirigente, Staff, Referente della inclusione- Gruppo GLI di istituto- Team digitale e Animatore digitale		2016-2019	Formazione completa dei docenti negli ambiti selezionati	Questionari autovalutativi sul grado di acquisizione delle competenze professionali

Figure professionali	Ore ipotizzate	Attrezzature/servizi	costo	Impegno totale presunto	Fonte finanziaria
Formatori esterni	36		2.400 €	2.400 €	Dotazione ministeriale e bilancio scolastico
Formatori esterni e docenti interni	36		1.500 €	1.500 €	Dotazione ministeriale e bilancio scolastico



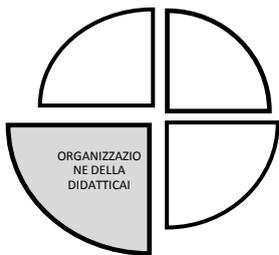
3) **AMBITO: ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

Area di processo: organizzazione della scuola

Subarea: organizzazione delle risorse umane

<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Presente nel RAV</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Azioni previste</b>	<b>Tempi</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori per la misura dei risultati</b>
Gestione dell'organico dell'autonomia	No	Dirigente-Staff di presidenza	Pianificazione e delle attività curriculari e/o progettuali dell'organico per potenziare le aree di miglioramento fissate dal PDM	a.s. 2016-2018	Collocazione dei ruoli di organico potenziato nelle aree strategiche di potenziamento o di progettualità ad alta complessità	Efficacia delle azioni svolte: organicità e coerenza dell'impianto progettuale e organizzativo

<b>Figure professionali</b>	<b>Ore ipotizzate</b>	<b>Attrezzature/servizi</b>	<b>costo</b>	<b>Impegno totale presunto</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
Docenti in organico	150 (50 ore annue)	Strumentazione digitale- registro elettronico e sito istituzionale	2.625,0	2.650,0	Fondo di Istituto e bilancio scolastico



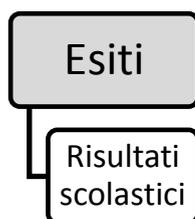
#### 4) AMBITO: ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

È l'ambito più strettamente legato agli esiti degli studenti e quindi alle priorità e ai traguardi emersi nel RAV. I dipartimenti hanno definito su alcuni elementi comuni condivisi in collegio alcune azioni diversificate e/o peculiari di materia per il monitoraggio dei processi di insegnamento e di strutturazione del curriculum.

Area di processo: curriculum, progettazione e valutazione dipartimentale  
 Area di processo: continuità e orientamento

<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Presente nel RAV</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Azioni previste</b>	<b>Tempi</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori per la misura dei risultati</b>
Equivalenza formativa e implementazione modalità di verifica parallele in uscita nel primo e nel secondo biennio	Si	Dirigente e Direttori dipartimento	Individuazione dei nuclei fondanti irrinunciabili comuni per ogni disciplina nel primo e secondo biennio- Elaborazione prove comuni e/o equipollenti primo e secondo biennio	a.s. 2016-2019	Equivalenza formativa	Tasso di successo nelle prove di verifica parallele al termine del primo e secondo biennio
Revisione dei programmi dipartimentali	Si	Dirigente e Direttori dipartimento	Revisione dei programmi e della tempistica del primo e secondo biennio	a.s. 2016-2019	Equivalenza formativa	Tasso di successo nelle prove di verifica parallele al termine del primo e secondo biennio
Individuazione dei nuclei tematici per la progettazione dei Moduli Clil	Si		Revisione dei programmi del secondo biennio nei Linguistici e dell'ultimo anno per tutti gli indirizzi		Valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL	Verifica finale di Valutazione del modulo Clil

Figure professionali	Ore ipotizzate	Attrezzature/servizi	costo	Impegno totale presunto	Fonte finanziaria
Direttori di dipartimento	90		1.575,0	1.570,0	Miur
Fsof Valutazione e Dirigenza	10		175,0	175,0	Miur



Azioni di rinforzo/potenziamento del curricolo

Area di processo	Obiettivo di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	Utilizzazione di criteri comuni e condivisi per la valutazione delle competenze. Progettazione e realizzazione di moduli curriculari a classi aperte in matematica al biennio del liceo classico, linguistico e delle scienze umane. Progettazione e realizzazione di prove di verifica mono o pluridisciplinari al termine anche del secondo biennio

Obiettivo di processo	Presente nel RAV	Responsabile	Azioni previste	Tempi	Risultati attesi	Indicatori per la misura dei risultati
Cambridge	No	Corbellari-Lestingi e Team	Implementazione e percorso Cambridge su tre indirizzi del liceo	2016-2018	Performance di alto livello in lingua inglese	Esiti medio-alti negli esami IGCSE
Valorizzazione delle Eccellenze	No	Docenti di Dipartimento	Promozione partecipazione ad olimpiadi Concorsi certificazioni linguistiche ed informatiche	2016/2019	Partecipazione allargata e buoni esiti	Esiti positivi nelle varie attività
Rinforzo	si	dipartimento	Progettazione di verifiche per classi parallele alla fine del	2017/2018	Realizzazione di percorsi affini nelle classi parallele	Medie ottenute

			secondo biennio sportelli help per piccoli gruppi della stessa classe o indirizzo Progettazione di percorsi pluridisciplinari per annualità		Risoluzione delle criticità in alcune materie	
	no	Collegio Docenti	progettazione e attivazione dello sportello di riorientamento		Diminuire il numero degli studenti non ammessi alla classe seconda negli indirizzi scienze applicate e scienze umane	Portare il numero degli alunni non ammessi alla classe seconda Scienze applicate scienze umane alla media provinciale
			Compito al Coordinatore classi prime di monitorare i risultati degli alunni per eventuale riorientamento			

Figure professionali	Ore ipotizzate	Attrezzature/servizi	costo	Impegno totale presunto	Fonte finanziaria
Docenti interni ed esperti esterni	500 ore	Contratto con Cambridge International	12.635 costi lezioni-2100 compenso referenti e commissione-1500 spese di adesione Cambridge	16.235,0	Contributi da privati per le lezioni - bilancio scolastico
Docenti interni	150		2.625,0	2.625,0	Bilancio scolastico



Priorità	Traguardi
incrementare i risultati di matematica nelle classi seconde indirizzi non scientifici	Portare gli esiti invalsi in matematica negli indirizzi classico, linguistico e scienze umane in linea con il dato provinciale e regionale

Azioni di rinforzo/potenziamento del curricolo

Presente e nel RAV	Responsabile	Azioni previste	Tempi	Risultati attesi	Indicatori per la misura dei risultati
Sì	Dirigente scolastico e Dipartimento matematica-lingue straniere-lettere	Sportello matematica-lingue straniere-latino-italiano 2	a.s. 2016/17 2017/18 2018/19	Recupero e rinforzo delle competenze degli studenti in matematica-lingue straniere-latino-italiano 2	Risultati delle valutazioni in itinere
Sì	Docenti di classe e/o di potenziamento	Corso di recupero pomeridiano per alunni  Sportello tra pari	a.s. 2016/17 2017/18 2018/19	Recupero e rinforzo delle competenze degli studenti in matematica-lingue straniere-latino-italiano 2	Risultati delle valutazioni in itinere

	Dirigenza	Attivazione sportelli help e corsi di recupero anche sul metodo di studio			Voti nelle verifiche
	Dipartimenti/ Docente di classe	Programmazione e disciplinare Italiano matematica anche sulla base delle prove Invalsi	2017/18 2018/19	Migliorare le competenze necessarie per lo svolgimento delle prove Invalsi	Voti nelle verifiche
	Dirigenza	Individuare docenti di potenziamento per rinforzo nelle classi non scientifico in matematica	2017/18 2018/19	Migliorare gli esiti Invalsi in Matematica negli indirizzi classico, linguistico e scienze umane Migliorare gli esiti Invalsi in Italiano nell'indirizzo scienze Umane e scienze applicate	Allineamento degli esiti invalsi in Matematica negli indirizzi classico, linguistico e scienze umane con il dato regionale Allineamento degli esiti Invalsi In Italiano e scienze applicate con le medie
		Individuare docenti di potenziamento per rinforzo nelle classi scienze umane e scienze applicate in Italiano		Migliorare gli esiti Invalsi in Italiano negli indirizzi scienze Umane e Scienze Applicate	Allineamento degli esiti Invalsi in Italiano negli indirizzi scienze umane con il dato del nord Est
	Dipartimenti	Realizzazione di prove di verifica sulle competenze Invalsi di Matematica e Italiano da Somministrare due volte prima della prova nazionale			Allineamento degli esiti invalsi con le varie medie
	dirigenza	Attivazione in marzo –aprile Corsi pomeridiani di preparazione			

		prove invalsi italiano			
--	--	------------------------	--	--	--

<b>Figure professionali</b>	<b>Ore ipotizzate</b>	<b>Attrezzature/ servizi</b>	<b>costo</b>	<b>Impegno totale presunto</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
Docenti del potenziamento	100/120		nessuno	nessuno	Ministero
Docenti di classe	-Corso di recupero		Nessuno	nessuno	Dotazione ministeriale



Priorità	Traguardi
Elaborare strumenti comuni per valutare il raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza	Promuovere una cultura ecologica e di rispetto per l'ambiente, anche scolastico  Informazione e promozione stili di vita salutari già dalle classi prime

#### Azioni di rinforzo/potenziamento del curricolo

Presente nel RAV	Responsabile	Azioni previste	Tempi	Risultati attesi	Indicatori per la misura dei risultati
SI	Dirigente scolastico e docenti referenti	Revisione griglia valutazione condotta sulla base anche delle competenza di cittadinanza	a.s. 2016/17 2017/18	Rinnovo griglia di valutazione della condotta	Facilità di utilizzo e di misurazione delle competenze
NO	Dirigente scolastico e docenti referenti	Promozione di percorsi di ecologia e rispetto ambiente scolastico	a.s. 2016/17 2017/18	Miglioramento raccolta differenziata all'interno della scuola e maggiore rispetto degli ambienti classe	Questionari di monitoraggio comprensione e realizzazione attività
NO	Dirigente scolastico e docenti referenti	Promozione di percorsi di ecologia e rispetto ambiente scolastico	a.s. 2016/17 2017/18	Informazione e promozione stili di vita salutari già dalle classi prime	Questionari di monitoraggio comprensione e realizzazione attività

Figure professionali	Ore ipotizzate	Attrezzature/ servizi	costo	Impegno totale presunto	Fonte finanziaria
Docenti del potenziamento e docenti ordinari	30		525,0	525,0	FIS
Docenti di classe	50			875	Bilancio scolastico

### **6.3 MONITORAGGIO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

Per effettuare una valutazione complessiva del Piano di Miglioramento si è proceduto al monitoraggio periodico delle singole azioni poste in essere al fine di comprendere se la pianificazione risulta efficace o se necessita di modifiche o integrazioni per raggiungere i traguardi triennali.

#### **Monitoraggio del piano del miglioramento in generale: evidenze nei seguenti documenti ;**

- Collegio Docenti 7 settembre 2015 (RAV- Linee di indirizzo - Aree progettuali - Organico funzionale)
- Dipartimenti 22 febbraio 2016 ( Punto 1 Stesura piano di Miglioramento-prove equipollenti)
- Relazioni finali 2015/6 Direttori di dipartimento Collegio Docenti 13 maggio 2016
- Collegio docenti 1 settembre 2016 (Punto 3 PdM 2016-2019)
- Relazioni finali 2016/7 dei direttori di dipartimento CD del 15 maggio 2017
- Consiglio di presidenza 30 agosto 2017(Piano del Miglioramento)
- Collegio docenti 1 settembre 2017(punto 4: monitoraggio del piano del Miglioramento)

#### **ANALISI DETTAGLIATA IN RIFERIMENTO AI 4 AMBITI**

- Integrazione col Territorio
- Risorse umane e materiali
- Organizzazione della scuola
- Organizzazione della didattica

in relazione a

- risultati
- criticità
- progressi
- proposte
- documenti

## Ambito 1 Integrazione col Territorio

### Azioni per la realizzazione dell'ASL

- Risultati
  - Costituzione gruppo Asl (Primo anno)
  - Realizzazione e perfezionamento della modulistica (Primo, secondo e terzo anno)
  - Realizzazione dei progetti distinti per ambiti (secondo e terzo anno)
  - Realizzazione di progetti di Classe (secondo e terzo anno)
  - Realizzazione di progetti di Istituto (secondo e terzo anno)
  - Stipula di 168 convenzioni e Patti Formativi 200 (Primo anno)
  - Stipula di 360 convenzioni e Patti Formativi 580 (secondo anno)
- Criticità rilevate
  - Primo anno:
    - creazione modulistica ,
    - formazione con la piattaforma Trio
    - stipula convenzioni con aziende specifiche rispetto ai vari indirizzi
  - Secondo anno
    - stipula convenzioni con aziende specifiche rispetto ai vari indirizzi
    - Difficoltà nell'adesione di progetti proposti dall'archivio di stato da parte dei dipartimenti interessati
    - Difficoltà da parte degli alunni di aderire a progetti rivolti all'intera classe
- Progressi
  - Formalizzazione delle attività di formazione di base e specifica
  - Realizzazione dei percorsi secondo le indicazioni del consiglio di classe compatibilmente con le preferenze indicate dai ragazzi
- Proposte per ulteriori miglioramenti:
  - realizzazione di progetti che coinvolgano l'intera classe e le specifiche materie curriculari
  - griglia di valutazione delle competenze
- Documenti:
  - Cir. 91 - Riunione organizzativa procedure alternanza scuola lavoro 29 ottobre 2015
  - Collegio docenti 16 dicembre 2015 (punto 3 presentazione attività e delibera periodo di alternanza)
  - Circ.39 - Referenti di Classe per Attività di Alternanza Scuola Lavoro 3 ottobre 2016
  - Circ.94 - Promemoria alternanza scuola-lavoro 22 ottobre 2016
  - Circ.118 - Riunione referenti di classe ASL 14 novembre 2016
  - Circ.202 - Test conclusivo corso sicurezza ASL 17 dicembre 2016
  - Attività del tutor ASL: informativa per i docenti comunicazione 12 aprile 2017

- Comunicazioni 3 giugno,17 giugno,20 giugno 2017
- Avviso 6 settembre 2017
- Circ. 60 - Alternanza scuola lavoro - presentazione nuovi documenti 4 ottobre 2017
- Circ. 69 - Incontro introduttivo di formazione Alternanza Scuola Lavoro 6 ottobre 2017
- Circ. 72 - Referenti alternanza scuola lavoro a.s. 2017-18 10 ottobre 2017
- Circ. 286 - convocazione plenaria docenti del triennio per avvio attività di ASL 22 dicembre 2017
- Collegio Docenti 20 febbraio 2018 (approvazione Griglia di valutazione della condotta che tiene conto dell'attività di alternanza)
- Dipartimento 23 Novembre 2017( Griglie di valutazione Asl)
- Verbali delle riunioni per l'Alternanza
- Registro elettronico "Scuola e Territorio"
- Convenzioni nell'archivio dell'Ufficio alternanza

### **Ambito 2: risorse umane e materiali**

- Risultati :
  - Corso di aggiornamento "Dislessia Amica"
  - Realizzazione di corsi di aggiornamento da parte dell'Istituto
  - Realizzazione di corsi di digitalizzazione ( da parte del Team Digitale e da formatori esterni/interni)
  - Realizzazione del corso di aggiornamento sulla didattica per competenze
  - Partecipazione di docenti a corsi sulla dispersione scolastica,sull'inclusione degli alunni Dsa e Bes
  - Partecipazione di alcuni docenti al corso sulle emergenze educative
  - Buona Partecipazione dei docenti
- Criticità rilevate
  - Difficoltà di attuare le proposte dei corsi nella didattica quotidiana , sia rispetto all'ambito disciplinare,sia alle relazioni/dinamiche di gruppo tra gli alunni
- Progressi
  - Maggiore consapevolezza dei docenti rispetto alle problematiche indicate
- Proposte per ulteriori miglioramenti:
  - Effettuazione dei corsi presso la sede del Medi
  - Ampliamento dei corsi sulle problematiche riguardanti le nuove generazioni
  - Implementazione dei docenti partecipanti

- Documenti:
  - Piano scuola digitale del liceo Medi 18 gennaio 2016
  - Collegio docenti 14-10-2016 Piano della Formazione ( vedi PTOF)
  - Collegio Docenti 16-02-2017 Punto 3 Comunicazione Ds (Punto 8)
  - Collegio Docenti 20 -10- 2017 :”Piano della Formazione 2017/8
  - Dipartimenti di Materia16 dicembre 2016(Punto 3 Piano triennale di Formazione)
  - Piano Triennale Offerta Formativa
  - Firme di frequenza presso la segreteria (per i corsi effettuati presso il Medi)
  - Attestati di frequenza ai corsi

### **Ambito 3: Organizzazione della scuola**

- Risultati

Gestione organico dell'autonomia :

#### **primo anno**

- Potenziamento disciplinare in orario mattutino
- Sportelli help
- Potenziamento della lingua italiana per alunni stranieri
- Sportello Dsa per alunni e genitori
- Attivazione Alternanza Scuola Lavoro
- Copertura delle ore di supplenza

#### **secondo anno**

- Copertura parziale collaboratrici del Dirigente
- Potenziamento disciplinare in orario mattutino
- Coordinamento della Rete provinciale di Cittadinanza e Costituzione
- Sportelli help
- Potenziamento lingue straniere per le certificazioni
- Potenziamento lingue straniere per i moduli CLIL
- Potenziamento della lingua italiana per alunni stranieri
- Sportello Dsa per alunni e genitori
- Animatrice digitale e gestione del Sito
- Gestione e Implementazione Alternanza Scuola Lavoro
- Docente di matematica in compresenza nelle ore di matematica nelle classi del biennio indirizzi non scientifici (prove Invalsi)
- Copertura delle ore di supplenza

#### **terzo anno**

- Copertura parziale collaboratrici del Dirigente
- Coordinamento della Rete provinciale di Cittadinanza e Costituzione
- Coordinamento progetto Cambridge
- Potenziamento disciplinare in orario mattutino
- Sportelli help
- Potenziamento della lingua italiana per alunni stranieri

- Sportello Dsa per alunni e genitori
  - Animatrice digitale e gestione del Sito
  - Sportello riorientamento a supporto di alunni, genitori e Consigli di classe
  - Gestione Alternanza Scuola Lavoro
  - Docente di matematica in compresenza nelle ore di matematica nelle classi del biennio indirizzi non scientifici (prove Invalsi)
  - Corso pomeridiano in preparazione alle prove Invalsi (Matematica) a classi aperte
  - Potenziamento e coordinamento progetti scientifici
  - Attività di riorientamento
  - Progettazione Impresa Formativa Simulata e progetti PON
  - Potenziamento della Valutazione di sistema
- 
- Criticità rilevate
    - gestione dell'orario di servizio che deve essere necessariamente flessibile
- 
- Progressi
    - razionalizzazione delle risorse
- 
- Proposte per ulteriori miglioramenti
    - ottenere l'organico basato sulle effettive necessità

#### Documenti:

- Collegio docenti 16 dicembre 2015 (assegnazione organico potenziato)
- Cir. 213 - piano di assegnazione e utilizzo del personale assegnato con l' organico potenziato del 18 dicembre 2015
- Dipartimento Filosofia e Storia 13 gennaio 2016 (Proposte per il miglioramento dell'organico potenziato)
- Cir. 276 -orario docenti organico potenziato (Anno Scolastico 2015/16)
- Collegio Docenti 14 ottobre 2016 (comunicazioni del dirigente punto 2)
- Piano Triennale Offerta Formativa
- Dipartimento 11 aprile 2017 (Punto 2 – Proposte per l'organico funzionale)
- Circ. 580 Organico 2017-2018 (29 agosto 2017)
- Consiglio di Presidenza del 8 febbraio 2018 (riguardo prove Invalsi)
- Dipartimento di Matematica del 26 febbraio 2018 (riguardo prove Invalsi)

#### Ambito 4: Organizzazione della didattica

- Risultati :
  - realizzazione di prove comuni per classi parallele alla fine del primo biennio e del secondo biennio per tutte le materie
  - realizzazione di percorsi Clil dalla classe terza nel liceo Linguistico e in quinta negli altri indirizzi
- Criticità rilevate
  - In alcune discipline difficoltà di realizzare una prova sui 2 anni
  - Numero elevato di verifiche a maggio
  - Per alcune classi (numerose) problemi disciplinari/elevato numero DSA è talvolta difficile concordare argomenti comuni
  - Riguardo alla realizzazione di moduli Clil : difficoltà nell'individuazione in tutte le classi interessate dei docenti formati alla realizzazione dei moduli Clil
- Progressi
  - miglioramento dell'equivalenza formativa
  - realizzazione di moduli Clil anche con l'insegnante di conversazione
- Proposte per ulteriori miglioramenti:
  - Realizzazione di prove di verifica sulle competenze Invalsi di Matematica e Italiano da somministrare due volte prima della prova nazionale
  - Progettazione e realizzazione di moduli curricolari a classi aperte in matematica nel biennio del liceo classico, linguistico e delle scienze umane
  - Revisione griglia valutazione della condotta sulla base anche delle competenze di cittadinanza
  - Implementazione Prove esperte e valutazione delle competenze

#### Documenti

- Dipartimento 16 dicembre 2015 (Analisi prove Invalsi Matematica e Italiano)
- Collegio docenti 18 dicembre 2015 ( punto 5 analisi prove invalsi )
- Circ. 459 prove di uscita biennio/quadriennio 12 aprile 2016
- Circ .530-31 - Prove di uscita classi quarte 9 maggio 2017
- Dipartimenti 8-19 aprile 2016 : predisposizione prove d'uscita primo e secondo biennio
- Collegio Docenti 13 settembre 2016 (moduli Clil)
- Dipartimento di lettere 26 gennaio 2016 (seduta straordinaria per preparazione alunni prove Invalsi)
- Dipartimento 2 settembre 2016 (Punto 6 prove di uscita)
- Dipartimento 16 dicembre 2016 (Punto 1 Prove intermedie Primo e secondo biennio ( Punto 4 Analisi risultati prove Invalsi)
- Dipartimenti 11 aprile 2017 (Punto 3 Curricolo per competenze e prove di uscita esperte)
- Dipartimenti 3 maggio 2017 Elaborazione prove d'uscita primo e secondo biennio

- Consiglio di presidenza 18 ottobre 2017 (prove esperte e valutazione delle competenze)
- Collegio 20 ottobre 2017 (Moduli Clil) Consigli di classe Ottobre 2017
- Dipartimento 23 novembre 2017 (Punto 1 didattica per competenze, Punto 2 Revisione dei programmi, Punto 4 Analisi risultati Invalsi-dipartimenti Matematica e Italiano)
- Dipartimento di Matematica 5 febbraio 2018 ,Incontro straordinario per Prove INVALSI
- Collegio Docenti 20 febbraio 2018 (approvazione griglia di Valutazione della Condotta)